

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова**

**Статья  
на конференцию в «Потоке методик и технологий**

**«Педагог – учитель, наставник, друг»**

**Тоистева Ирина Владимировна,  
педагог дополнительного образования**

**Саратов 2024**

## Педагог – учитель, наставник, друг.

20 ноября я выступала с темой доклада «Мультимедийные презентации и виртуальные экскурсии» и хотела развить эту тему более подробно, но в последний момент передумала.

Сегодня мы с вами являемся участниками научно-практической конференции «В потоке методик и технологий».

И я бы хотела рассказать о своей методике работы с детьми на занятиях изобразительным искусством. И не только, ведь тема моего выступления «Педагог – учитель, наставник, друг».

Но в процессе моего выступления вы не увидите традиционного формата презентации – с кучей утопической информации, утомляющих определений и дррр )))

Вашему вниманию будет представлена небольшая выставка работ моих учеников, а в процесс просмотра я расскажу, как мы дошли до такого!

Елена Вячеславовна, пожалуйста!

Первое, о чём должен помнить каждый педагог - это ответственность за то, что вы несёте детям, ответственность за всю информацию, и абсолютно неважно в каком формате – вербальном, невербальном, вы доносите её до детей.

Всё, если ребёнок задержался рядом с вами, показал заинтересованность, значит он начал вам доверять. А значит, он принимает за правду всё, ну или почти всё, что исходит от вас.

Это здорово, но и очень важно, ведь от усилий и труда педагога зависит будущее, как бы пафосно это не звучало, это есть правда.

Самое ценное в жизни человека - это семья!

У человека-педагога семья значительно больше. Ведь, без заботы, без желаний и стремление всегда улучшать и приумножать, как в семье, как в своем доме, в учебном процессе с детьми больших результатов не добьёшься.

Но трудности, заботы и разочарования исчезают, когда мы видим блеск в глазах учеников. Их радостные приветствия улыбки и смех заставляют меня забыть обо всём и пробуждают силы и желания сделать всё возможное, чтобы этот яркий свет и любовь не исчезли, а стали сильнее и чище. И я готова подниматься снова и снова, оставить плохие чувства

позади и двигаться дальше, чтобы подарить своим ученикам радость обучения и помочь им поверить в свои возможности.

Я несколько визуализировала процесс наших занятий

На занятия должна плестись некая сеть из огромного количества разных связей и связующих. Если все заинтересованы и вовлечены, сеть получается прочной и в неё улавливается всё то, что нужно в больших количествах, и даже что-то стороннее, но полезное. А если взаимосвязи между всеми нет, получается больше проблемного, а полезное ускользает, а гадостное, цепляясь задерживается и оседает, чтобы это потом убрать, нужно время, а его лишнего нет.

Педагог за короткое время занятий должен быстро:

говорить и слушать, понимать других, искать логические решения, поощрять, давать советы, предоставлять возможности для спонтанности и главное искреннего мнения ребенка - это важные действия учителя, наставника и друга в одном лице.

У меня это кажется периодически получается...

Я слышу шёпот восхищения работами детей. Это я слышу регулярно, без ложной и скромности, в том числе и от родителей детей авторов этих работ.

И вопрос: - «Ну как же вы их этому учите?!»

На самом деле, дети приходят ко мне уже будучи одарёнными, талантливыми, только надо суметь разглядеть в них этот талант, раскрыть, достать его на поверхность холста и, самое сложное, это сделать так, чтобы ребёнок сам понял и поверил в свой талант.

Но даже взрослые достаточно часто терзаются сомнениями, поэтому задача педагога постоянно подогревать и поддерживать на плаву веру ребёнка в себя и время для этого, по-хорошему, в рамках жизненного цикла, очень ограничено!

Урок – это маленький отрезок времени очень большого серьёзного процесса.

Возвращаясь к вопросу о том, что конференция наша научно-практическая, нужно сказать, что, конечно, одной любви к детям не достаточно, и такая наука, как Психология, должны идти рука об руку с другими знаниями педагога.